

OBJETIVOS

según el grado de concreción pueden ser generales, específicos, operativos....

Deben aclarar el sentido de las intenciones, lo que se quiere conseguir.

CONTENIDOS

1.conceptuales: los hechos, los conceptos y los principios (verbos: describir, conocer, explicar, relacionar, recordar, analizar, interpretar, resumir)

2.procedimentales: las habilidades, las técnicas y estrategias (verbos: manejar, utilizar, construir, recoger, observar, experimentar, elaborar, simular etc)

3.actitudinales: las actitudes, los valores y las normas

METODOLOGÍA

se refiere a la estrategia destinada a conseguir los objetivos.

Tipos:

Expositiva: transmisor frente a receptor

Independiente: función de orientación

Por discusión: previa planificación los destinatarios dirigen el proceso de aprendizaje, cambio etc.

por indagación: obliga a descubrir el concepto, asociación etc. que queremos transmitir por auto indagación.

EVALUACIÓN

Supone deducir el grado de satisfacción de los estándares planteados.

El objetivo es evaluar para mejorar.

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

UNIDAD TEMÁTICA/PROYECTO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PUNTOS:

- 1. El Tema (título) y los contenidos referidos a conceptos, procedimientos y actitudes**
- 2. Los objetivos referidos a conceptos, procedimientos y actitudes**
- 3. La estrategia metodológica**
- 4. Los contenidos, actuaciones, actividades etc. contempladas**
- 5. La organización y la dinámica de trabajo**
- 6. La temporalización**
- 7. Los recursos necesarios y los disponibles**
- 8. Los criterios y momentos de evaluación (evaluación continua, final..)**

DISEÑO DE PROYECTOS DE E.A.

ANÁLISIS DE LA REALIDAD

Definición del problema ambiental, su necesidad y su solución

OBJETIVOS

Generales y específicos

CONTENIDOS

Conceptuales,
Procedimentales
Y actitudinales

METODOLOGÍA

TEMPORIZACIÓN

RECURSOS

Humanos y materiales

PRESUPUESTO

EVALUACIÓN

DIFUSIÓN

PLANIFICACION:

desarrollo racional y estructurado de lo que se va a hacer, determinando qué se quiere conseguir, qué se pretende transmitir, cómo se va a hacer, cómo reaccionar en caso de que surja algún imprevisto, qué recursos se necesitarán, y cómo se evaluará la actividad.

- ¿Sobre qué problemática ambiental específica va a actuar el programa a diseñar?
- ¿Quiénes van a ser los destinatarios y las destinatarias?
- ¿Porqué creemos que es necesario este proyecto?
- ¿Qué queremos conseguir?
- ¿Qué queremos transmitir?
- ¿Cómo lo vamos a hacer?
- ¿Qué vamos a necesitar?
- ¿Cuándo vamos a llevar a cabo el proyecto? ¿Cuánto tiempo necesitaremos para su desarrollo?
- ¿Cómo lo vamos a difundir?
- ¿Cuánto nos va a costar?
- ¿Se han conseguido nuestras metas? ¿Cómo podemos mejorarlo?

¿SOBRE QUÉ PROBLEMA AMBIENTAL ESPECÍFICA VA A ACTUAR EL PROGRAMA A DISEÑAR? ¿QUIÉNES VAN A SER LOS DESTINATARIOS Y LAS DESTINATARIAS?

Este paso previo a cualquier diseño es totalmente necesario. La evaluación de la realidad nos permitirá conocer en profundidad el tema sobre el que vamos a basar nuestro programa y lo más importante las necesidades, intereses, y demás características del grupo al que va dirigido.

Debe contener:

- Identificación del Problema Ambiental

Hay que fijar las prioridades según las necesidades de la comunidad. En algún momento, ciertos temas tendrán que escogerse por encima de otros.

- Identificación de necesidades, intereses, recursos y posibilidades de los destinatarios y las destinatarias.

La detección de necesidades implica analizar la realidad donde se va a actuar, con el fin de elaborar los programas de acción en función de las características propias del ámbito en el que se aplican. Este punto es esencial para no plantearse metas inalcanzables.

Debemos investigar sobre aquellos recursos (servicios, instituciones, medios materiales, personas con capacidades desarrolladas en determinadas áreas) que nos indican la riqueza de los destinatarios y las destinatarias y por tanto, nos ayudan a entender su realidad, pero además nos proporcionan datos importantes sobre qué medios humanos y materiales existen para poner en marcha el programa.

Por último, hay que analizar las posibilidades, es decir, las potencialidades que tiene ese grupo o colectivo.

¿POR QUÉ CREEMOS QUE ES NECESARIO EL PROYECTO? : JUSTIFICACIÓN

Se trata de establecer por qué se ha de desarrollar este programa, en qué datos nos basamos para pensar que debemos iniciar una acción y qué ventajas supondría sobre la situación actual

La justificación deberá contener datos sintéticos acerca de:

- Descripción de la situación de partida.
- La finalidad última del proyecto.
- Las bases del proyecto: recursos y posibilidades del mismo.
- Las limitaciones con las que puede encontrarse.
- El punto de vista del personal técnico, de la comunidad y del grupo político.
- Y si la situación lo requiere: Marco legislativo en el que se apoya y Marco teórico (participación, solidaridad, intercambio, etc).

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR? OBJETIVOS

Los objetivos deben entenderse como guías que orientan el proceso y hacia las cuales hay que orientar la marcha del mismo. Con los objetivos concretamos qué queremos hacer, qué cambios queremos lograr respecto a la situación de partida, a dónde queremos llegar, y cuál queremos que sea la situación (sobre el colectivo con el que se va a trabajar) cuando el proyecto haya llegado a su fin.

Debemos describir:

- Objetivos generales: Indican qué se quiere conseguir con este programa o proyecto. Necesitarán de varias acciones para conseguirlos.
- Objetivos específicos: Nos indican qué vamos a conseguir a pequeña escala con las actividades propuestas, o con el grupo en cuestión. Deben ser medibles, y conviene que no sean muy ambiciosos para que se puedan alcanzar. Son concretos y vendrán determinados por la actividad propuesta.

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?. METODOLOGÍA

En este apartado tendremos que determinar por un lado el tipo de actividades que realizaremos, y por otro las técnicas que utilizaremos a lo largo del proceso.

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

¿CUÁNDO VAMOS A LLEVAR A CABO EL PROYECTO?

¿CUÁNTO TIEMPO NECESITAREMOS PARA SU

DESARROLLO?

TEMPORIZACIÓN

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

Se trata de establecer el tiempo que vamos a emplear en el desarrollo de cada programa o actividad y la fecha o época en la que se llevará a cabo. Es muy importante estimar la duración y las fechas en las que se realizarán las actividades propuestas.

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

¿QUÉ VAMOS A NECESITAR? RECURSOS

Una vez decidido todo lo anterior hay que concretar qué recursos se necesitarán. Es un momento importante ya que una mala previsión puede provocar que el proyecto fracase.

Se deberán tener en cuenta:

_ **Recursos humanos:** Se trata de l equipo técnico. Éste variará en funci ón de las necesidades del programa, y hay que tener en cuenta todos los aspectos. Coordinador-a, tecnicos, personal de apoyo etc.

_ **Recursos materiales:**

- Infraestructuras: aulas, alojamiento, etc.

- Material inventariable: Hace referencia a todo lo que se necesita para el desarrollo del proyecto y que no es perecedero, al menos a corto plazo. Ej sillas, mesas, ordenadores, prismáticos, etc.

- Material Fungible: Se refiere a todo el material que se va a consumir durante el proyecto. Conviene que esté bien calculado, un proyecto no es mejor porque use más material, lo que interesa es que e l uso de l material sea optimizado. No debemos olvidar que la coherencia es un aspecto fundamental cuando estemos desarrollando un proyecto.

¿LO HABREMOS HECHO BIEN? ¿HABRÁ SERVIDO PARA ALGO? EVALUACIÓN

Entendemos por evaluación toda aquella acción sistemática y continuada encaminada a recoger información acerca del éxito de un programa, la satisfacción de los y las destinatarios, la adecuación de los recursos a los tiempos, así como la valoración del papel desempeñado por los ejecutores lo largo de la actividad.

La evaluación es una parte fundamental en el proceso.

Por esto podríamos distinguir tres momentos diferentes en la aplicación de la evaluación:

Evaluación Inicial:

Evaluación de Proceso:

Evaluación posterior a la actividad:

¿CÓMO LO VAMOS A DIFUNDIR? DIFUSIÓN

La difusión es una parte de todo proyecto que no debe ser olvidada. Se trata de dar a conocer lo que hacemos más allá de las personas a las que va enfocado directamente nuestro programa. La difusión nos permite el intercambio de información y experiencias, la mejora de programas, la captación de nuevas personas dispuestas a colaborar o, incluso nuevos encargos de trabajo.

A modo de resumen, planteamos las cinco cuestiones fundamentales que deberíamos responder al plantearnos un proceso de difusión:

- _ Qué decir.
- _ A quién decirlo.
- _ Cómo decirlo.
- _ Quién se lo dice.

¿CUÁNTO NOS VA A COSTAR? PRESUPUESTO

CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	COSTE €
RECURSOS HUMANOS		
EQUIPO TÉCNICO: coordinador...		SUBTOTAL
RECURSOS MATERIALES		
INFRAESTRUCTURAS		SUBTOTAL
MATERIAL INVENTARIABLE 4 banco/2 tableros		SUBTOTAL
MATERIAL FUNGIBLE cartulina /Pegamento		SUBTOTAL
OTROS GASTOS		
GASTOS TRANSPORTE		
GASTOS DE COMIDA		
REGALOS		
GASTOS DE DIFUSIÓN		
GASTOS DE EVALUACIÓN		
SEGUROS		
IMPREVISTOS (10%)		SUBTOTAL
COSTE TOTAL DEL PROYECTO		
APORTACIONES DE OTRAS ENTIDADES		
CANTIDAD QUE SE SOLICITA		

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

¿QUE PROYECTO HARIAS EN LA SIERRA OESTE DE MADRID??????

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

En las proximas semanas nos dedicaremos a
hacer un proyecto comun.

Ha de ser necesario, viable (por razones de
tiempo, recursos materiales, humanos y
presupuestarios), lógico y motivador.

El proyecto resultante será entregado al
Consortio Sierra Oeste.

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

Comencemos por una lluvia de ideas

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

de aquellas que hayan resultado más interesantes para todos hagamos una PLANIFICACION previa que nos ayude a escoger la más idónea.

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO

PROHIBIDA LA DISTRIBUCIÓN Y REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL DE ESTE ARCHIVO